Nota: al diligenciar el formato debemos borrar las instrucciones de diligenciamiento que están en letra azul.

Lugar	***Jardín Infantil "Las Flores"***
Fecha	***29/07/2026***
Tema	**"SIMULACRO DE EVACUACION POR SISMO"**
Desarrollo	Siendo las 10:00 am del día 29 de julio se da inicio a el simulacro de evacuación por sismo, para esto previamente a el simulacro se socializo con el talento humano la conformación de las brigadas y cada una de sus funciones, con los niños y niñas se explicó por medio de asambleas que es un sismo, y como se debe actuar en caso de que se presente. **¿Qué son los sismos?** Los sismos son movimientos propios de la naturaleza y se producen por el movimiento de las capas superficiales de la tierra, llamadas placas tectónicas, que son planchas rígidas de roca sólida que conforman la superficie de la Tierra. **¿Cómo podemos enfrentar sismo?** Nuestra condición de país sísmico con una extensa costa, sumado a la presencia nacional y a la distribución territorial de los jardines infantiles, implica que en cualquier parte del país donde ocurra un sismo importante, habrá niños(as) y trabajadoras afectados. Esta realidad exige que contemos con una organización adecuada para enfrentar estas emergencias de manera eficiente, para así asegurar su salud y seguridad, así como también la continuidad del servicio que se presta a los niños(as) que asisten a los jardines infantiles. Por lo anterior, todos los jardines infantiles deben considerar siempre dentro de su plan de emergencias la preparación para actuar adecuadamente frente a los sismos. **¿Cómo actuar antes de un sismo?** El plan preventivo tiene como propósito formalizar y sistematizar la práctica de prevención de riesgos en el establecimiento, para garantizar la seguridad de los niños(as) y trabajadoras, como también de cualquier persona que asista a él. El plan de emergencias considera el desarrollo de un conjunto de actividades y procedimientos que tienen como propósito principal la preparación de las trabajadoras y niños(as), para enfrentar las emergencias en forma adecuada, con la finalidad de evitar o disminuir al máximo el impacto en las personas y retomar las actividades normales en el menor tiempo posible. Para elaborar y/o actualizar el plan preventivo, que incluye el plan de emergencias, considere las particularidades de su establecimiento y de las personas que están cotidianamente en él, e incorpore a la extensión horaria, en caso que corresponda. La elaboración e implementación

Scanned with CamScanner

del plan preventivo es un proceso cíclico, el cual debe incluir como componente o actividad obligatoria un plan de emergencias.

grado de internalización o práctica de los planes de emergencias en las personas, de acuerdo a los procedimientos y organización previamente establecidos

Dispositivos y elementos de seguridad… - Revise periódicamente todos los dispositivos de emergencia de su establecimiento (luces de emergencias, la alarma de evacuación, extintores y botiquín de primeros auxilios). De no encontrase operativos o disponibles haga las gestiones para solucionarlo, de aviso a la Directora. · Mantenga en un lugar visible y cerca del teléfono los números de emergencias de la Ambulancia, Bomberos y Carabineros de su sector y todos los que puedan ser de utilidad en caso de emergencia.

Como una medida preventiva adicional, proteja los vidrios de ventanas, Lámparas u cualquier otro lugar donde exista vidrio en su establecimiento, con film protector autoadhesivo o láminas de seguridad. Como alternativa utilice cinta adhesiva transparente.

En el establecimiento… - Realice periódicamente una revisión de las dependencias para detectar objetos que durante un sismo podrían caer y lastimar y retírelos. Especialmente sobre estanterías y muebles. Asegúrese de proteger las luminarias y cualquier otro material que pueda caer en caso de sismo. · Revise las repisas y las estanterías, y asegúrelas a la pared para evitar su volcamiento. · Mantenga siempre las vías de evacuación del establecimiento despejadas, libres de obstáculos e identificadas con la señalética correspondiente.

Identifique un sector seguro, el sector seguro dentro de los salones de actividades debe ser un lugar libre de riesgo de derrumbe, de caída de objetos, muebles u otros elementos, alejado de ventanas y luminarias que puedan quebrarse y provocar lesiones. Este sector debe encontrarse identificado, señalizado y reconocido por usted y por los niños(as). · La zona de seguridad del establecimiento debe estar ubicada lejos de los cables eléctricos, de árboles, de panderetas o cierres perimetrales que pudiesen colapsar, de cierres perimetrales o estructuras aledañas al establecimiento que no se encuentren en buenas condiciones de estabilidad estructural, lejos de ventanas, de juegos de patios, o cualquier otro elemento u objeto que presente riesgo de lesión. Esta zona debe encontrarse libre de riesgo de derrumbe y debe estar debidamente identificada, señalizada y reconocida por usted y los niños(as). Muéstrele a los niños(as) la ubicación de las señales de seguridad e indíquele para que sirven. Muéstrele a los niños(as) las vías de evacuación y zonas y/o sectores seguros definidos previamente en el plan de emergencias.

Scanned with CamScanner

Cómo actuar durante un sismo:
Ubique a los niños(as) en el sector seguro dentro del salón de actividades definido previamente y permanezca en ese lugar junto a los niños(as) hasta que pase el sismo. - En caso de estar utilizando una estufa, aleje los niños(as) de ella y si es posible apáguela. · Asegúrese de abrir la(s) puerta(s) del salón, puesto que un sismo intenso podría producir deformaciones en las estructuras y ocasionar que la puerta quede trabada. · Recuerde que en general no es recomendable evacuar mientras ocurre un sismo, pero es muy importante que mientras este se produce usted evalúe su evolución y que esté atenta al daño que pueda estar causando en la infraestructura. A partir de esto, si existe riesgo de derrumbe o caída de materiales u objetos que puedan afectar su seguridad o la de los niños(as) o de sus compañeras de trabajo, usted deberá ejecutar el procedimiento de evacuación hacia la zona de seguridad del establecimiento definida en su plan de emergencias, Una vez que el sismo ha cesado, y si este ha sido intenso o de gran magnitud, es esperable y natural que ocurran réplicas como consecuencia de las readecuaciones de la corteza terrestre. Estas réplicas se producen en el mismo lugar donde se originó el sismo y pueden durar varios meses, incluso es posible que muchas de ellas no sean percibidas por las personas, siendo sólo detectadas de manera instrumental. La magnitud y frecuencia de las réplicas a lo largo del tiempo tienden a disminuir. Sin embargo, no es posible descartar la ocurrencia de réplicas de magnitud significativa, aunque las probabilidades de que ocurran son bajas, debido a que es necesario que exista gran acumulación de energía, lo que podría demorar varios de años antes volver a ser liberada.

¿Qué efectos provocan los sismos? Los efectos destructivos o consecuencias de los sismos dependen de su magnitud, de la distancia al lugar de origen o epicentro, de las características del suelo y del grado de preparación de las personas para enfrentarlos. Los sismos en sí, raramente son la causa directa de accidentes y víctimas.

Cuando salir del establecimiento… - Evalúe la situación y tome la decisión que corresponda de acuerdo a cómo está evolucionando la emergencia y los riesgos existentes. - Salga del establecimiento y/o sala cuando exista riesgo de derrumbe o caída de materiales u objetos que pongan en riesgo su vida, la vida o seguridad de los niños(as) y del resto de las trabajadoras, y evacue a la zona de seguridad externa del establecimiento definida previamente en su plan de emergencias.

Al volver al establecimiento… - Después de un sismo de gran magnitud, antes de volver a ocupar el establecimiento, se debe realizar una inspección general del estado de la infraestructura y de las instalaciones de gas, de agua potable y de electricidad. Para esto se deben seguir las instrucciones que la Oficina Regional entregue. Es frecuente que luego de un sismo de gran magnitud puedan existir fugas de gas, las cuales se evidencian rápidamente por el fuerte olor que se percibe.

Scanned with CamScanner

	En ese caso, corte el suministro de gas y abra ventanas y puertas para ventilar, no encienda luces ni accione interruptores eléctricos, incluso es recomendable que no utilice su teléfono celular, puesto que una chispa podría causar una explosión. Abandone el lugar y en lo posible de aviso de inmediato a bomberos y a la Oficina Regional. - Para detectar una fuga de gas nunca utilice fósforos o encendedores. Si es necesario realizar una revisión, hágalo usando una solución de agua con jabón, aplicándola en los lugares donde posiblemente se cree que puede estar la fuga. Así, el escape de gas provocará burbujas siendo fácilmente detectable. En caso de hallar una fuga, se debe cerrar la llave de paso, dar aviso a la Directora, a la Oficina Regional y recurrir a un especialista para su reparación. Utilice una radio a pilas para mantenerse informada y atenta a las noticias locales y regionales. - En lo posible establezca y mantenga canales de comunicación con la Oficina Regional para informar acerca del estado de salud de los niños(as) y de las trabajadoras. - Evalúe las condiciones generales del establecimiento, inspeccione las salas, los estantes, las repisas, y el mobiliario en general, para descartar riesgo de accidentes. Vuelva a la sala o al establecimiento solamente cuando dichas condiciones se lo permitan, verificando previamente que no existe riesgo para los niños(as) y las trabajadoras. - Abra las puertas de los estantes y muebles con precaución y tenga cuidado con los objetos que puedan caer. Y una vez sonó la alarma activada por la responsable del servicio, cada persona del talento humano conociendo su función según su brigada realizo su función, como cerrar registros de agua y gas, ayudar a evacuar rápidamente a los niños y niñas, sacar el botiquín, cada profesional con su lista de asistencia en el punto de encuentro verifico que todos los niños asistentes se encontraran presentes, el día de hoy. **Simulacros…** - Participe en forma activa en simulacros de evacuación programados en su establecimiento. · En su establecimiento programe a lo menos 3 ejercicios de evacuación durante el año, con y sin aviso, lo que le permitirá que usted, las trabajadoras y los niños(as) estarán mejor preparados. Recuerde que los simulacros con aviso buscan identificar la preparación de las personas y cuánto saben sobre cómo actuar, los simulacros sin aviso buscan determinar el Para un total de 171 niños y niñas, 26 personas de talento humano para un total de 197 personas evacuadas entre niños, niñas y personal de talento humano, en 3 minutos 20 segundos. Cada profesional en su aula socializo el tema con las niñas y los niños empleando cada una las diferentes estrategias pedagógicas.

Scanned with CamScanner

Maternos: presentación de títeres

Caminadores: en las actividades planeadas para el día de hoy en los niveles de caminadores se buscó favorecer el desarrollo de hábitos de autoprotección y seguridad en las niñas y los niños mediante actividades de literatura, expresión artística y juego que les permitan familiarizarse de manera tranquila con las acciones básicas durante un simulacro por sismo. Así mismo, fortalecer la escucha, la atención, el seguimiento de instrucciones sencillas, la autonomía, la interacción social y la confianza hacia los adultos que los acompañan, promoviendo un desplazamiento organizado hacia el punto de encuentro, respetando los ritmos propios de su edad y comprendiendo que estas actividades contribuyen al cuidado de todas las personas del jardín infantil.

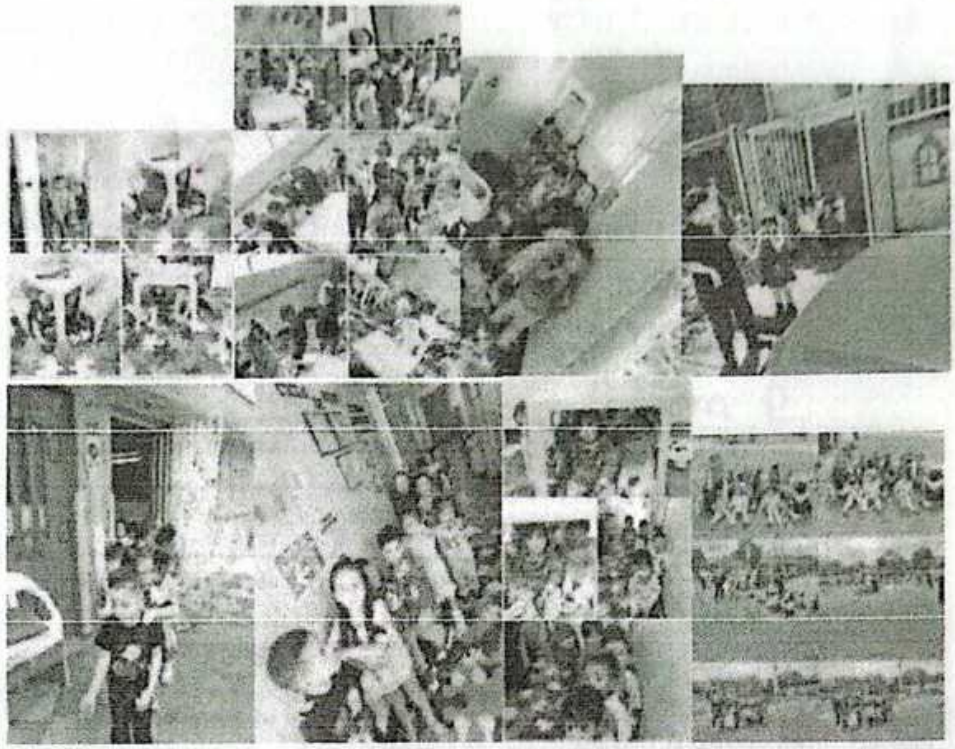
Párvulos: Se realizó una actividad de simulacro de sismo con los niños y niñas enseñándoles de forma lúdica la importancia de conservar la calma y seguir las indicaciones de los adultos. Se explicó que, durante un sismo, deben resguardarse en un lugar seguro, alejados de ventanas, vidrios, estanterías y objetos que puedan caer, ubicándose debajo de una mesa resistente o junto a una pared estructural cuando sea indicado. Posteriormente, practicaron la evacuación ordenada hacia el punto de encuentro, fortaleciendo hábitos de autoprotección, atención y seguridad ante una situación de emergencia. Al finalizar, los niños regresaron al salón, donde reforzaron el aprendizaje mediante una frase de compromiso: "Yo puedo mantener la calma, escuchar a mi profesora y caminar con cuidado para cuidar de mí y de mis amigos."

Pre jardín: El día de hoy los niños y niñas de los niveles de pre jardín Realizaron una actividad donde practicamos un simulacro. Los niños y niñas realizaban la fila rápidamente al llamado, y realizamos una asamblea conversando sobre la importancia de seguir las instrucciones en caso de emergencia. Los niños y niñas participaron en la actividad donde hacíamos la fila y cubríamos la cabeza, nos escondíamos debajo de la mesa, o no nos soltábamos de la fila para desplazarnos por el jardín.

Siendo las 10:30 am del día 29 de julio del presente año se da por terminada "**El simulacro de evacuación por sismo"** regresando cada Profesional con su nivel al aula donde cada una llevara a cabo la socialización con las niñas y los niños.

***Responsables*:** Profesionales de la primera infancia del jardín infantil Las Flores.

Scanned with CamScanner



	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes	**Talento humano Niñas y niños Jardín infantil**		**Las flores**	*Se anexan firmas*

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos			
Próxima reunión			
Elaboró	*Adriana Rodríguez.*		

Scanned with CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Luisa Torres	R. servicio	Las Flores	Luisa Torres
Viviana Portilla	Apoyo administrativo	Las Flores	Viviana P.
Dayana Corredor	Profesional en atención	Las Flores	DayannaC
Adriana Rodríguez	Profesional en atención	Las Flores	Adriana R.
Andrea Rios	Profesional en atención	Las Flores	
Claudia Vásquez	Profesional en atención	Las Flores	
Jenny Alonso	Profesional en atención	Las Flores	JennyAlonso
Brenda Rios	Profesional en atención	Las Flores	Brenda Rios
Daniela Llanos	Profesional en atención	Las Flores	
Erica González	Profesional en atención	Las Flores	Erica Gonzalez
Sandra Robles	Profesional en atención	Las Flores	Sandra Robles
Alexandra González	Profesional en atención	Las Flores	
Cielo Bedón	Profesional en atención	Las Flores	Cielo B.
Laura Roa	Profesional en atención	Las Flores	Laura D. Roa
Luz Dary Nivia	Profesional en atención	Las Flores	
Tatiana Pachon	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Tatiana pachón
Maria Paula Rangel	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	M. P. R. M.
Viviana Nieto	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Viviana

Scanned with CamScanner

Juliana Arrigui	Auxiliar en atención a la primera infancia	Las Flores	Juliana.
Yolanda Olaya	Aseo e higiene	Las Flores	Yolanda.
Irlis Guzman	Aseo e higiene	Las Flores	Irlis Guzma
Blanca Bernal	Aseo e higiene	Las Flores	Blanca B.
Natalia Pardo	Aseo e higiene	Las Flores	Natalia P.
	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	
Jennifer Rodriguez	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Jennifer R.
Sandra Orduña	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Sandra O.
Lilibeth Peñate	Profesional en servicio de alimentos	Las Flores	Lilibeth P.

Scanned with CamScanner